

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Физическая культура

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Курс	2
Группа	П-21, П-22, П-24

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры
физического воспитания
Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.
Зав.кафедрой

_____ Е.В. Коляко

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Сизинцова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.В. Коляко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27мая 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Коляко Е.В преподаватель ГБПОУ СРМК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

а) общих компетенций(ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

в) личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 8</i>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	160
в т.ч. в форме практической подготовки	
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		2	ОК3
Тема 1.1. Физическая культура авпрофессионально и подготовка к социокультурно-развитию личности	Содержание учебного материала		ОК 4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		ОК 6
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		ОК 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Выполнение комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц. Выполнение комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		22	ОК3
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала		ОК 4
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	12	ОК 6
	2. Техника прыжка в длину с места		ОК 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 8
	1.Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2.Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3.Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	4.Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	5.Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2.Отработка техники выполнения специальных беговых упражнений	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		
	2. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 2.3. <i>Бег на средние дистанции</i> <i>Прыжок в длину с разбега.</i> <i>Метание снарядов.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	1. Техника бега на средние дистанции.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2		
	2. Техника метания мяча в цель	2		
	3. Техника метания мяча, контрольный норматив	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Итого за 3 семестр: 24				
Раздел 3. Баскетбол		14	ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8	
Тема 3.1. <i>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2		
	2. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2		
	3. Техника броска мяча в кольцо	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 3.2. <i>Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1. Совершенствование техники выполнения ведения мяча.	2		
	2. Совершенствование техники передачи и броска мяча в кольцо с места.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала		
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала		
	1. Техника владения баскетбольным мячом	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча сместа под кольцо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Волейбол		14	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала		
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	2	
	2. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	
	3. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	4. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
	5. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
			ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8

Тема 4.2. Совершенствовани е техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	4	
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	2.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		10	OK3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	10	
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Отработка техники строевых приемов: фигурные передвижения, построения и перестроения, размыкания и смыкания.	2	
	2. Выполнение упражнений на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, угол в упоре (юноши); акробатических упражнений: кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост, полушпагат (девушки).	2	
	3. Выполнение упражнений на перекладине: комбинированное силовое упражнение (подъем переворотом, подтягивание, подъем силой, поднимание ног) – юноши; упражнений на бревне (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок) – девушки.	2	
	4. Совершенствование техники опорного прыжка. Закрепление техники опорного прыжка. Сдача контрольных нормативов.	2	
	5. Диагностика уровня физической подготовки за учебный год.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Кроссовая подготовка		10	OK3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	10	
	Несовместимость занятий физической культурой и спортом с вредными привычками. Влияние вредных привычек на профессиональную пригодность, на физическое развитие, работоспособность человека, возникновение заболеваний органов дыхания, кровообращения, эндокринной системы и новообразований. Занятия легкой атлетикой как один из способов сохранения здоровья и повышения работоспособности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практические занятия в форме практической подготовки: <i>1. Диагностика уровня физической подготовки.</i>	2	
	2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м, 200м). Сдача контрольных нормативов.	2	
	3. Совершенствование техники бега на средние дистанции (юноши -3000м, девушки - 2000м). Сдача контрольных нормативов	2	
	4. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Сдача контрольных нормативов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	3.Отработка упражнений по подготовке к марш-броску.		
Дифференцированный зачет	Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 1000 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 2000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин. Вариативная часть: спортивные игры (по выбору).	2	
<i>Всего: за 4 семестр</i>		50	
<i>Всего за 2 курс.</i>		74	
3 курс			
Раздел 1. Основы физической культуры		2	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<i>Физическая культура авпрофессионально й подготовке и социо культурно развити е личности</i>	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1.Выполнение комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц. Выполнение комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		24	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<i>Бег на короткие дистанции.</i>	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	10	
	2. Техника прыжка в длину с места		
<i>Прыжок в длину с места</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	

	2.Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3.Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	4.Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	2.Отработка техники выполнения специальных беговых упражнений	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	2. Техника бега по дистанции		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	2.Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	3.Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	4.Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	2.Техника метания гранаты	2	
	3.Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 3. Баскетбол		10	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	2.Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

ОК3
ОК 4
ОК 6
ОК 7
ОК 8

<i>мяча в движении, ведение –2 шага – бросок</i>	1.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>			
<i>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1. Техника владения баскетбольным мячом			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Раздел 4. Волейбол		14		<i>OK3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8</i>
<i>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1.Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2		
	2.Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Итого за 5 семестр:40				
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		6	<i>OK3 OK 4 OK 6 OK 7</i>	
<i>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика,</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Техника коррекции фигуры			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			

<i>работа на тренажерах</i>	1. Выполнение упражнений на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, угол в упоре (юноши); акробатических упражнений: кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост, полушпагат (девушки).	2	ОК 8
	2. Выполнение упражнений на перекладине: комбинированное силовое упражнение (подъем переворотом, подтягивание, подъем силой, поднятие ног) – юноши; упражнений на бревне (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок) – девушки.	2	
	3. Отработка комплекса гимнастических элементов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 6. Кроссовая подготовка		10	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	10	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Практические занятия в форме практической подготовки: 2. Диагностика уровня физической подготовки.	2	
	2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м, 200м). Сдача контрольных нормативов.	2	
	3. Совершенствование техники бега на средние дистанции (юноши -3000м, девушки - 2000м). Сдача контрольных нормативов	2	
	4. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Сдача контрольных нормативов.	2	
	5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.). Сдача контрольных нормативов.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Дифференцированный зачет	Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 1000 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 2000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин. Вариативная часть: спортивные игры (по выбору).	2	
Всего: за 6 семестр		18	
Всего за 3 курс.		58	

Раздел 1. Основы физической культуры		2	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1. Физическая культура авпрофессионально и подготовке социокультурно развити е личности	Содержание учебного материала		
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Выполнение комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц. Выполнение комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		20	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала		
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	8	
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2.Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	3.Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Отработка техники выполнения специальных беговых упражнений	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	6	
	Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	2.Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	3.Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	6	
	Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

<i>Прыжок в длину с разбега.</i> <i>Метание снарядов.</i>	1.Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	2.Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	3.Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 3. Баскетбол		6	<i>OK3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i>
<i>Тема 3.1.</i> <i>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</i>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 3.2.</i> <i>Совершенствовани е техники владения баскетбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Техника владения баскетбольным мячом <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1..Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 4. Волейбол		4	<i>OK3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i>
<i>Тема 4.1.</i> <i>Совершенствовани е техники владения волейбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Техника прямого нападающего удара <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1.Учебная игра с применением изученных положений.		
	2.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Итого за 7 семестр:32			
Раздел 5. Кроссовая подготовка		6	<i>OK3</i> <i>OK 4</i>
<i>Тема 5.1.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		

Кроссовая подготовка	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	6	ОК 6 ОК 7 ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия в форме практической подготовки:		
	1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м, 200м). Сдача контрольных нормативов.	2	
	2. Совершенствование техники бега на средние дистанции (юноши -3000м, девушки - 2000м). Сдача контрольных нормативов	2	
	3. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Сдача контрольных нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет	Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 1000 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 2000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин. Вариативная часть: спортивные игры (по выбору).	2	
	Всего: за 8 семестр	8	
	Всего за 4 курс.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «09.02.07 Информационные системы и программирование»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.
2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства профилактики перенапряжения 	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Приложение 3

к ПООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>
-----------------------	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числегрупповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2021–2022 уч.г.

Казань, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>; «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ²			Заместитель директора, курирующий воспитание ³		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

					«Взаимодействие родителями» ⁴	с
2	День окончания Второй мировой войны					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом					
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, <i>(далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)</i>		«Учебное занятие»
	Посвящение в студенты			Заместитель директора, курирующий воспитание		«Студенческое самоуправление»
	День программиста			заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»
				заместитель директора,		«Молодежные общественные

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий					
НОЯБРЬ						
4	День народного единства					
	День матери					
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества					
12	День Конституции Российской Федерации					
ЯНВАРЬ						
1	Новый год					
25	«Татьянин день»(праздник студентов)					
27	День снятия блокады Ленинграда					

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)					
8	День русской науки					
23	День защитников Отечества					

МАРТ

8	Международный женский день					
18	День воссоединения Крыма с Россией					

АПРЕЛЬ

	День космонавтики					

МАЙ

1	Праздник весны и труда					
9	День Победы					
24	День славянской письменности и культуры					
26	День российского предпринимательства					

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей					
5	День эколога					

6	Пушкинский день России					
12	День России					
22	День памяти и скорби					
27	День молодежи					
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности					
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27	День российского кино					